



Scuola dell'Infanzia don Andrea Baj

Via Sasso Rosso, 115 - Puria - 22010 Valsolda (CO)

tel 375.7729446 - scuolamaternadonandreabaj@gmail.com



Progetto anno scolastico
2024/25

progettiamo con...



Progetto anno scolastico 2024/25

Le “Linee pedagogiche per il sistema integrato zero sei”, nel definire la progettualità e l'intenzionalità come un percorso che parte da scelte valoriali e dall' identificazione di finalità educative ma tiene conto dei destinatari, i bambini, e dell'ambiente socio-culturale, sottolineano che (la progettazione é centrata sui momenti di cura, accoglienza, esperienze di gioco,attività proposte e orientate dall' adulto; si caratterizza per la centralità assegnata al processo di crescita dei bambini all'interno di un percorso formativo unitario e continuo). I due personaggi guida Teo e Nina si presentano come ambasciatori del Pianeta, essi stessi veicolano valori e insegnamenti e nel raccontare ai bambini e alle bambine la loro missione di protezione del mondo, li coinvolgono e l'assimilazione delle buone prassi per salvaguardare il pianeta, a partire dalle piccole azioni. La loro mediazione, che entra nel mondo animistico è fantastico dei bambini e delle bambine, amplifica la curiosità e la motivazione personale, favorendo così il processo di apprendimento di tutti e di ciascuno, in modo altamente incluso.

PROGRAMMA ANNUALE:

Accoglienza Settembre:

Esperienze e attività	Obiettivi specifici
Canzone: benvenuti i bambini l'accoglienza Back to School Le “linee pedagogiche per il sistema integrato zero sei”	Predisporre e favorire un'accoglienza scuola
Canzone: Forza andiamo ambasciatori!	Conoscere i personaggi guida e la loro missione
Lo striscione di benvenuti	Collaborare alla realizzazione di uno striscione
Le impronte colorate	Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto
Il calendario- filastrocca	Conoscere gli spazi della scuola e la loro funzione
Gioco delle regole	Orientarsi su indicazione nello spazio scuola

	Favorire l'acquisizione della successione temporale, settimanale e mensile
	Conoscere i nomi dei giorni della settimana dei mesi
	Scoprire la successione della stagioni
	Simbolizzare convenzionalmente il tempo meteo
	Riconoscere il contrassegno personale e l'utilizzo per registrare le presenze a scuola
	Sperimentare regole d'uso e di comportamento

Ottobre:

I discorsi e le parole: Obiettivi specifici	Immagini,suoni, colori Obiettivi specifici
Sviluppare la capacità di ascolto	Realizzare una composizione artistica estemporanea
Comprendere un testo riferito al bosco	Sviluppare la motricità fine
Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto	Realizzare un memory con elementi naturali
Partecipare in modo pertinente alla conversazione	
Memorizzare un testo in rima	
Arricchire il lessico inerente al bosco	
Descrivere le caratteristiche del bosco in autunno	
Denominare gli elementi del bosco	
La conoscenza del mondo: Esperienze e attività	Obiettivi specifici
La classificazione di foglie	Classificare in base a un criterio
Le stemma con le foglie-il l'app book	Approfondire la conoscenza del bosco

Il castagno	Osservare dal vivo la vegetazione del bosco
Le foglie in trasparenza	Effettuare osservazione scientifica sulle foglie
Gita a San Rocco	Conoscere le caratteristiche della stagione autunnale
Il corpo il movimento: obiettivi specifici	
Scoprire la frutta autunnale	
Il sé é l'altro: Esperienze e Attività	Obiettivi specifici
Le regole del bosco	Comprendere l'importanza del bosco
La castagnata	

Feste:

2 ottobre Festa dei nonni

31 ottobre Halloween

Novembre e Dicembre :

I discorsi e le parole: Esperienze e attività	Obiettivi specifici
Canzone: in montagna..... su e giù	Sviluppare la capacità di ascolto
Racconto in montagna con Teo e Nina	Comprendere un testo riferito alla montagna
	Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto
	Partecipare in modo pertinente alla conversazione
	Memorizzare un testo in rima
	Descrivere le caratteristiche della montagna in inverno

Immagini, suoni, colori Esperienze e attività	
I cappelli di lana	
Il memory della montagna	
La conoscenza del mondo Esperienze e attività	Obiettivi specifici
Assaggi di agrumi	Approfondire la conoscenza della montagna
Le Stem con il ghiaccio	Conoscere la frutta invernale
Il lapbook del ciclo dell'acqua	Conoscere le caratteristiche della stagione invernale
L'ominodi neve	Effettuare osservazione scientifica sul ghiaccio
Il coding tra gli abeti	Conoscere le caratteristiche dell'omino di neve
Il corpo e il movimento Esperienza e attività	Obiettivi specifici
Slalom con gli sci	Scoprire gli sport invernali
Il ciclo dell'acqua con il corpo	
Il sé e l'altro Esperienze e attività	obiettivi specifici
Le regole della montagna	Comprendere l'importanza della montagna
	Riflettere sulla salvaguardia della montagna
	Rispettare le regole della montagna

Feste:

21 novembre festa degli alberi

Dicembre feste natalizie

Gennaio e Febbraio :

I discorsi e le parole esperienze e attività	obiettivi specifici
---	----------------------------

Canzone: città di luce e strade	Sviluppare la capacità di ascolto
Che cosa c'è in città	Comprendere un testo riferito alla città
La conversazione sulla città	Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto
	Memorizzare un testo in rima
	Descrivere le caratteristiche della città
Immagini, suoni, colori esperienze e attività	obiettivi specifici
La città a parete	Collaborare alla realizzazione di un pannello sulla città
Il dominio dei mezzi di trasporto	Conoscere e mezzi di trasporto
La conoscenza del mondo Esperienze e attività	Obiettivi specifici
Le forme e nei segnali stradali	Classificare segni stradale in base alla forma
Il video della città	Conoscere la funzione dei segnali stradali
Le stem con l'effetto serra	
Il Lapo book della città	
Città di mattoncini	
Il Coding in città	
Il corpo e il movimento esperienze e attività	
Percorso stradale	
In città con il corpo	
il se è altro esperienza e attività	obiettivi specifici
Le regole della città	Rispettare le regole della città
La raccolta differenziata	Riconoscere tipologie di rifiuti
Gli edifici dei servizi cittadini	Sperimentare la raccolta differenziata

Feste:

21 gennaio festa degli abbracci

2 febbraio festa dei calzini spaiati

Marzo e Aprile:

I discorsi e le parole esperienze e attività	obiettivi specifici
Canzone: la campagna... È preziosa	Sviluppare la capacità di ascolto
Che cosa c'è in campagna	Comprendere un testo riferita alla campagna
Primavera in compagnia	Descrivere le caratteristiche della campagna in primavera
Canzone-racconto	Denominare gli elementi della campagna
Immagini, suoni, colori esperienze attività	
Fiori di carta	
Composizione di arte floreale	
Il gioco dell'oca in fattoria	
Collaborare alla realizzazione di un pannello sulla campagna	
La conoscenza del corpo esperienze e attività	Obiettivi specifici
La classificazione in fattoria	Classificare in base a un criterio
Il video della campagna	Classificare con il diagramma ad albero
L'orto sospeso	Approfondire la conoscenza della campagna
Il Coding della fattoria	
App-gioco in campagna	
Il corpo il movimento esperienze e attività	Obiettivi specifici
Il gioco delle api	Scoprire la vita delle api
Animali in fattoria con il corpo	Sperimentare con il corpo ruoli situazioni fattoria
Il sé e l'altro esperienze e attività	Obiettivi specifici

Le regole della campagna	Promuovere la cittadinanza attiva
	Rispettare le regole della campagna
	Gita in campagna

Maggio e Giugno :

I discorsi e le parole esperienze e attività	Obiettivi specifici
Canzone: un mare di 1000 bolle blu	Comprendere un testo riferito al mare
Che cosa c'è nel mare	Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto
La conversazione sul mare	Memorizzare un testo in rima
Leggiamo ancora sul mare	
Racconto-filastrocca	
Immagini, suoni, colori esperienze e attività	Obiettivi specifici
Il quadro della vela	
La conoscenza del mondo esperienza e attività	Obiettivi specifici
Sudoku del mare	Conoscere le caratteristiche delle conchiglie
Le conchiglie	Effettuare osservazioni scientifiche sul suolo
Il video del mare	Realizzare il l'app book del girasole
Robotica tra le onde	Conoscere le caratteristiche della stagione estiva
Il coding degli ombrelloni	

App gioco in mare	
Il corpo e il movimento esperienze e attività	
Il gioco del mare pulito	
Nel mare con il corpo	
Il sé e l'altro esperienze e obiettivi	
Mi prendo cura del mare	
Le regole del mare	
Sicurezza in mare	
Le sculture di sabbia	

PROGRAMMA DI RELIGIONE

Il programma di religione avrà come titolo **“sulla via di Gesù”**, è strutturato in percorsi mensili che consentono alle bambine e ai bambini di mettere a confronto le tematiche emotive e affettive con quella di religione. La finalità è quella di mettere in collegamento diretto un'emozione o uno stato d'animo con un insegnamento di carattere religioso, favorendo, al contempo, l'educazione emotiva e l'educazione religiosa.

La guida è struttura in dieci percorsi che collegano un'emozione e un contesto effetto-relazionale verso di sé, l'altro e il mondo a un momento-insegnamento di carattere religioso.

In questo cammino di scoperta della “via di Gesù” la scuola sarà attenta alle opportunità che vengono dalle feste liturgiche e proporrà momenti anche extra scolastici da condividere assieme genitori e bambini.

PROGETTI SPECIFICI

- Progetto teatro:

nella nostra scuola abbiamo due momenti importanti durante l'anno scolastico dove i nostri bambini si impegnano ad imparare i canti, poesie e storie che vengono poi drammatizzate sul palco durante la festa del Santo Natale e quella di fine anno con la consegna dei diplomi agli alunni che passeranno alla scuola primaria

- Progetto di inglese:

la nostra maestra Tina insegnante di inglese ci porterà dell'esplorazione del mondo.

- Obiettivo:

proponiamo a bambini e bambine alcune attività Clic in lingua inglese, inserite nel contesto della scuola, per sviluppare competenze linguistiche di ascolto, comprensione e produzione di una prospettiva plurilinguistica

- Progetto di musica:

Alessandro aiuterà i bambini a sperimentare il vasto mondo della musica attraverso le dimensioni psicomotoria-relazionale e creativa. Imparando così il piacere di ascoltare, esprimere e fare musica col proprio corpo e strumenti musicali interagendo con i compagni

- Obiettivi:

Sviluppare la sensibilità musicale, timolare e sostenere l'esercizio personale e diretto avviando anche la musica d'insieme

- Attività:

Uso degli strumenti musicali, canto

PERSONALE PRESENTE NELLA SCUOLA

Rappresentante legale	don Romeo Cazzaniga
Coordinatrice e insegnante di sostegno	Kormos Maria Paola
Amministrazione e aiuto progetto artistica	Pianezzi Ruggero

PERSONALE IN SERVIZIO CON CONTRATTO ASSUNZIONE

Insegnante	De Lorenzo Buratta Caterina
Cuoca	Gobetti Cristina
Personale ATA	Baldino Federica

PERSONALE IN CONVENZIONE CON AZIENDA SOCIALE

Educatrice	De Maria Emma
-------------------	---------------

VOLONTARI

Insegnante inglese	Petraglia Tina
Progetto musica	Tanci Alessandro
Supplenze	Maggi Laura
Altri volontari	Locatelli Cristina, Lorenzi Maria Grazia, Curti Norma

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

8.30 - 8.45	Prescuola
8.45	Inizio orario scolastico - accoglienza
9.30	Preghiera del mattino
	Appello
	Fruizione dei servizi (<i>mentre a turno i bimbi vanno in bagno il resto del gruppo intona canti, filastrocche o semplici giochi</i>)
10 - 11.15	Attività Didattica
11.15 - 11.30	Riordino dell'aula e servizi
11.30 - 12.30	Pranzo
12.30 - 13.30	Gioco libero
13.30 - 14.30	Ripresa attività (specialmente per i grandi)
14.30	Spuntino
15.00 - 15.30	Uscita

CALENDARIO ANNUALE

SETTEMBRE

5 giovedì	inizio anno scolastico - <i>non c'è servizio Scuolabus</i>
8 domenica	Santuario Caravina: iniziamo l'anno con Maria
19 giovedì	ore 20.30: assemblea genitori

NOVEMBRE

1 venerdì	Festa di tutti i Santi - vacanza
30 sabato	<i>primo pomeriggio:</i> cammino di Avvento con bambini e genitori

DICEMBRE

- 8 domenica** **Festa dell'Immacolata**
ore 10.00 S. Messa in parrocchia con i bambini
- 15 domenica** *pom:* recita natalizia
- 21 sabato** inizio vacanze natalizie

GENNAIO

- 7 martedì** ripresa anno scolastico

MARZO

- 6 giovedì** *non è previsto il servizio Scuolabus*
- 7 venerdì** vacanza carnevale

APRILE

- 17 giovedì** inizio vacanze pasquali
- 23 mercoledì** rientro a scuola *non è previsto il servizio Scuolabus*
- 24 giovedì** *non è previsto il servizio Scuolabus*
- 25 venerdì** Festa della Liberazione - vacanza
- 26 venerdì** Vacanza

MAGGIO

- 1 giovedì** festa del lavoro - vacanza
- 2 venerdì** vacanza
- 8 giovedì** *non è previsto il servizio Scuolabus*

GIUGNO

- festa fine anno
- 27 venerdì** chiusura anno scolastico

MATERIALE PERSONALE

astuccio con matite colorate e pennarelli, gomma, temperino, colla, forbici
sacchettino con bavaglia, tovagliolo, asciugamano, cambio, ciabattine

CONTRIBUTO A CARICO DELLA FAMIGLIA

- Per l'**anno scolastico 2024/2025** il contributo annuo chiesto alla famiglia è di **€ 1.700,00**. Tale contributo è dovuto a prescindere dai giorni che il bambino frequenterà, fatta eccezione per quanto previsto nel PTOF.
Nel caso in cui si dovesse verificare il ritiro del bambino dalla scuola la famiglia è tenuta a versare il corrispondente per il mancato introito annuale, tolto il costo per alimenti e materiale di consumo. Per motivazioni particolarmente gravi e comprovate (es: malattia, trasferimento famiglia, perdita lavoro dei genitori...) verrà trovato un accordo con il Consiglio di Amministrazione della stessa.
- Da tale contributo sono esclusi:**
 - . Quota di iscrizione di € 50,00 da lasciare all'atto di iscrizione.
 - . Eventuali costi relativi a uscite didattiche o a corsi specifici che la scuola proporrà dopo averne dato ragione alle famiglie
- Modalità di pagamento:**
 - . **all'atto di iscrizione**, oltre alla quota di iscrizione, è chiesto il versamento di un decimo del contributo annuale (€ 170) non rimborsabile a meno di gravi e comprovati motivi.
 - . il restante contributo verrà versato in **tre rate** anticipate di **€ 510,00** nei mesi di **ottobre, gennaio, aprile**.

Per quanto qui non specificato circa il rapporto economico fra scuola e famiglia si fa riferimento a quanto pubblicato nel PTOF