



Scuola dell'Infanzia don Andrea Baj

Via Sasso Rosso, 115 - Puria - 22010 Valsolda (CO) -

tel 375.7729446 - scuolamaternadonandreabaj@gmail.com

TIGROTTTO e i suoi amici



COLORI ed EMOZIONI

Progetto anno scolastico
2023/24

La scuola dell'infanzia Don Andrea Baj di Puria è ubicata nell'alta Valsolda, il contesto naturalistico che la circonda è meritevole di essere tenuto in considerazione per la ricchezza che può apportare all'interno delle esperienze educative e formative che si intendono offrire.

Fare in modo di mantenere come sfondo costante la bellezza del paesaggio ad accompagnare e rinforzare le attività proposte riteniamo sia già in sé uno stimolo prezioso a sviluppare capacità di osservare, esplorare e conoscere; capacità di distinguere e classificare; imparare ad orientarsi nello spazio reale che ci circonda di iniziare a far comprendere il ciclo del tempo registrando i fenomeni principali che caratterizzano le quattro stagioni.

L'argomento scelto per accompagnare le attività educative che proponiamo nell'anno scolastico 2023/2024 è quello dei **COLORI**, il filo conduttore di tutto l'anno sarà il Tigrotto e i suoi amici.

Come ben sappiamo i colori esercitano sul bambino una grande attrattiva, costituiscono un importante mezzo espressivo e consentono la fruizione di esperienze ad alto valore formativo.

Tutti i bambini, anche i nuovi iscritti hanno già avuto modo di conoscere i colori e di farne esperienza, anche se non sempre in modo ordinato e sistematico.

A scuola, perciò, si farà modo di favorire la percezione cromatica, puntualizzando in un primo momento la conoscenza dei colori fondamentali (giallo rosso e blu) e stimolando poi la scoperta di quelli derivati e delle gradazioni cromatiche. Attraverso il coinvolgimento nel gioco, nella manipolazione e nell'osservazione dei colori stessi i bambini saranno man mano stimolati in tutti i campi dell'esperienza educativa.

Attraverso il fare e l'agire i bimbi impareranno a conferire significato alle molteplici attività, apprendendo ed acquisendo strumentazioni linguistiche e procedurali atte a perseguire i loro traguardi formativi. Si anelerà a fare in modo che le attività si fondano su una continua e responsabile flessibilità ed inventiva operativa e didattica in relazione alla variabilità individuale dei ritmi, dei tempi e degli stili di apprendimento, oltre che delle motivazioni e degli interessi dei bambini.

PROGETTO RELIGIONE

In sintonia con il tema dei colori, il progetto di religione avrà come titolo **“SIAMO LUCE”**.

Si valorizzeranno figure di santi che con la loro vita hanno saputo trasmettere luce. Si valorizzeranno particolarmente santi il cui culto è documentato nelle nostre chiese e legato alla nostra tradizione. Fra questi ricordiamo S. Francesco (4 ottobre), S. Martino (11 novembre), S. Nicolao (6 dicembre) oltre ovviamente alla figura di Maria.

Nel giorno della ricorrenza si proporrà il racconto di una breve storia o di un episodio significativo della sua vita che diverrà occasione di conoscenza e cultura; al termine si proporrà ai bambini una rielaborazione grafica personale.

Accanto a questo sarà proposto un cammino di conoscenza di Gesù legato in particolare alle feste più significative dell'anno liturgico quali il Natale e la Pasqua.

Sono previsti anche alcuni momenti condivisi assieme bambini e genitori.

PROGRAMMA ANNUALE

SETTEMBRE OTTOBRE

In questo periodo dell'anno scolastico l'attenzione è soprattutto rivolta ai nuovi iscritti che per la prima volta nella loro vita entrano a far parte di un ambiente sociale diverso da quello familiare.

Notevoli cure richiederanno altresì l'instaurazione di relazioni positive con i genitori di questi nuovi piccoli. I più grandicelli (4-5 anni) hanno, in linea di massima, già acquisito una buona capacità di adeguare i propri comportamenti ai vari momenti della giornata.

Per i più piccoli, invece sarà necessario un periodo di graduale inserimento (anche se a giugno e luglio i bimbi sono stati invitati con le mamme a piccole esperienze a scuola per alcune ore).

Richiederà molta dedizione dell'insegnanti a far conoscere l'ambiente nuovo e a gestire la cosiddetta “crisi del distacco” in questo periodo i bimbi impareranno ad ascoltare l'insegnante che li segue nei vari momenti della giornata.

L'insegnante osserverà i loro comportamenti al fine di conoscerne il tempera-

mento ed il carattere per portarli, ad accettare gradualmente ed a condividere le regole necessarie a garantire una serena vita scolastica.

Verranno proposte varie attività che porteranno i bambini al raggiungimento degli obiettivi.

OBIETTIVO:

- Associare oggetti uguali per forma e colore
- Conoscere a livello percettivo visivo i colori fondamentali
- Individuare, discriminare ed associare opportunamente il colore all'oggetto proposto
- Memorizzare e drammatizzare piccole filastrocche (la settimana, i colori dell'autunno)
- Riconoscere i colori dell'autunno
- Sviluppare un atteggiamento di ricerca e di osservazione nei confronti dei fenomeni naturali

ATTIVITA':

- Gioco libero e attività strutturate e semi-strutturate
- Consolidamento delle attività di routine
- Attività elaboratorie mirate al riconoscimento dei colori
- Attività grafico pittoriche per apprendere e riconoscere l'autunno e le sue caratteristiche con i suoi colori
- Attività laboratorie di ascolto musicale (le canzoni dell'autunno ed i suoi rumori)
- Comprendere e rispettare le regole del vivere bene insieme
- Cominciamo a lavorare sul nostro nuovo libro "Tigrotto e i suoi amici" diviso per età

IRC

- festa dell'angelo custode
- San francesco

NOVEMBRE DICEMBRE

Un'altra stagione e un'altra opportunità per riflettere sui cambiamenti dell'ambiente esterno. La stagione è più fredda e la natura appare triste pioggia, nebbia caratterizzano il clima gli alberi hanno perso le foglie lasciando nudi i loro rami. Si indossano abiti pesanti cappellini, sciarpe, guanti e si gioca in casa.

Ma l'inverno all'improvviso, ci regala anche grandi sorprese come la neve che crea una meravigliosa atmosfera. Noi cristiani ci prepariamo ad accogliere Gesù bambino, la festa più sentita dai nostri bimbi. In questo bimestre, oltre a rinforzare gli obiettivi già proposti, molte saranno le attività dedicate alla preparazione ed organizzazione della recita per la Festa del S. Natale.

OBIETTIVI:

- Osservare e conoscere i fenomeni atmosferici che caratterizzano l'inverno
- Conoscere il mutare della natura
- Preparazione alla recita natalizia

ATTIVITA'

- Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso l'attività grafico- pittorica
- Attività laboratoriali e grafico pittoriche per apprendere e riconoscere i colori blu e bianco
- Attività di ascolto musicale (le canzoni dell'inverno ed i suoi rumori)
- Manipolazione dei materiali utili per la realizzazione di elementi che identifichino la stagione invernale
- Ascoltare e imparare filastrocche, poesie, racconti e canti natalizi
- Realizzare l'albero di Natale con gli addobbi
- Allestire il presepe
- Realizzare lavoretti
- Drammatizzazione della recita natalizia

IRC:

- la nascita di Gesù

GENNAIO FEBBRAIO

In questi due mesi con i bimbi faremo un viaggio alla scoperta di altri colori e delle emozioni, attraverso uno strumento prezioso "la lettura di storie". La lettura è occasione per raccontare e dare un nome ad una emozione, condividere questa esperienza insieme ai personaggi della storia e scoprire come si può provare a gestirla. Per un bambino, dare un nome alla sensazione che sta provando, lo può aiutare, non solo a conoscere le emozioni, ma anche a riconoscerle successivamente, in sé stesso e negli altri. Questo è un allenamento che durerà tutta la vita.

OBIETTIVI

- Prosecuzione del riconoscimento e distinzione dei colori per confrontarli e denominarli in modo corretto
- Osservare i colori della natura e i loro cambiamenti
- Conoscere il ciclo delle stagioni
- Stimolare la curiosità
- Esprimere le emozioni attraverso i colori

ATTIVITA'

- Ascoltare e comprendere le favole
- Sviluppare le capacità di osservazione, esplorazione e manipolazione
- Sperimentare nuove tecniche di pittura
- Aumentare la coordinazione grafo-motoria
- Giocare con le macchie di colore
- Raccontarsi attraverso il disegno
- Esprimere le emozioni attraverso i colori
- Condividere con i compagni i giochi e collaborare per un lavoro di gruppo

IRC:

- Noè e l'arcobaleno della pace

MARZO APRILE

Presentiamo la nuova stagione: la primavera. Tutta la natura si risveglia dopo il freddo invernale. Dopo un lungo periodo trascorso all'interno della scuola e delle mura domestiche, con l'arrivo della bella stagione si possono trascorrere le giornate all'aperto che offrono ai bambini tante sollecitazioni sia sul piano della conoscenza che delle relazioni e di conseguenza della crescita. E' la stagione del clima più mite ma anche pazzarello che regala sole e pioggia, giornate tiepide e ventose e torneranno i fiori nei prati. Continuiamo a parlare di emozioni primarie: gioia, rabbia, tristezza e paura sempre associate ai colori.

OBIETTIVI:

- Riconoscere i colori della primavera
- Sviluppare atteggiamenti di osservazione nei confronti dei fenomeni naturali
- Stimolare la fantasia, l'immaginazione e la creatività offrendo loro vari modi di conoscere anche i colori secondari
- Scoprire i colori come modalità di espressione delle emozioni (rabbia = rosso; gioia = giallo ;tristezza = blu, paura = nero)

- Favorire la competenza emotiva dei bambini (vivere le emozioni) per riconoscerle e dar loro un nome
- Riconoscere il significato delle emozioni di base quali gioia, tristezza, rabbia.

ATTIVITA':

- Attività di ascolto musicale (le canzoni della primavera e i suoi rumori)
- Attività laboratoriali e grafico pittorico per apprendere e riconoscere la primavera con le sue caratteristiche e i colori
- Realizzare cartelloni sulle emozioni e sulla primavera
- Lavorare con vari materiali per sviluppare la manualità

IRC:

- Pasqua Gesù è Risorto

MAGGIO GIUGNO

Con l'arrivo dell'estate ci prepariamo a mesi di vita all'aria aperta per godere della natura nel pieno della sua bellezza e creando situazioni di gioco coinvolgenti e gratificanti. Nel nostro caso però, la fine della scuola porta anche al saluto dei più grandi, che si preparano al passaggio nella scuola primaria. I bambini riconosceranno l'ultima stagione sperimentando i colori primari e secondari che poi si mescolano.

OBIETTIVI:

- Riconoscere i colori dell'estate
- Sviluppare atteggiamenti di osservazione e ricerca nei confronti dei fenomeni naturali
- Comunicare ipotesi sui fenomeni stagionali
- Consolidare la disponibilità a collaborare
- Favorire la competenza emotiva dei bambini (vivere le emozioni) per riconoscerle e dar loro un nome
- Riconoscere le espressioni del volto verbalizzando il significato della mimica di gioia, tristezza, rabbia
- Prendere consapevolezza delle proprie emozioni e quelle altrui, saperne esprimere comunicare sia con le parole che con il linguaggio gestuale

ATTIVITA':

- Gioco libero e attività strutturate e semi-strutturate
- Attività laboratoriali e grafico pittorico per apprendere e riconoscere l'estate con le sue caratteristiche e i suoi colori

- Attività di ascolto musicale (le canzoni dell'estate e i suoi rumori)
- Realizzazione dei fili delle emozioni con i giusti colori (filo rosso rabbia, filo giallo gioia, filo blu tristezza)
- Attività motoria
- Attività manipolare materiale utili per la realizzazione di elementi che identifichino la stagione estiva

IRC

- Maria la mamma di Gesù

PROGETTI SPECIFICI

PROGETTO DI INGLESE

La nostra maestra Tina, insegnante di inglese nonché mamma di due nostri bimbi, ci porterà nel mondo dei colori, dei numeri, dei giorni della settimana, e dei mesi ricollegando il tutto ai vari periodi dell'anno. Ci saranno sempre tante canzoncine seguendo dei piccoli video e tante attività con tanti lavoretti.

PROGETTO TEATRO

Nella nostra scuola abbiamo due momenti importanti durante l'anno scolastico dove i nostri bambini s' impegnano ad imparare canti, poesie e storie che vengono poi dramatizzate sul palco durante la Festa del Santo Natale e quella di fine anno con la consegna dei diplomi agli alunni che passeranno alla scuola Primaria.

PROGETTO DI MUSICA

Alessandro aiuterà i bambini a sperimentare il vasto mondo della musica attraverso la dimensione psicomotoria-relazionale e creativa. Imparando così il piacere di ascoltare, esprimere e fare musica col proprio corpo e strumenti musicali interagendo con i compagni.

OBIETTIVI:

- Sviluppare la sensibilità musicale
- Stimolare e sostenere l'esercizio personale e diretto avviando anche la musica d'insieme

ATTIVITA':

- Uso degli strumenti musicali
- Canto

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

8.30 - 8.45	Prescuola
8.45	Inizio orario scolastico - accoglienza
9.30	Preghiera del mattino Appello Fruizione dei servizi (<i>mentre a turno i bimbi vanno in bagno il resto del gruppo intona canti, filastrocche o semplici giochi</i>)
10 - 11.15	Attività Didattica
11.15 - 11.30	Riordino dell'aula e servizi
11.30 - 12.30	Pranzo
12.30 - 13.30	Gioco libero
13.30 - 14.30	Ripresa attività (specialmente per i grandi)
14.30	Spuntino
15.00 - 15.30	Uscita

CALENDARIO ANNUALE

SETTEMBRE

4 lunedì	inizio anno scolastico - <i>non c'è servizio Scuolabus</i>
8 venerdì	uscita al Santuario della B.V. della Caravina
19 martedì	ore 20.30: assemblea genitori

NOVEMBRE

1 mercoledì	Festa di tutti i Santi - vacanza
--------------------	----------------------------------

DICEMBRE

2 sabato	<i>nel tardo pomeriggio</i> Lancio "cammino di avvento" per bambini e genitori
8 venerdì	Festa dell'Immacolata Vacanza scolastica ore 10.00 S. Messa in parrocchia con i bambini
17 domenica	<i>pom:</i> recita natalizia
23 sabato	inizio vacanze natalizie

GENNAIO

8 lunedì	ripresa anno scolastico
-----------------	-------------------------

FEBBRAIO

15 giovedì	<i>non è previsto il servizio Scuolabus</i>
16 venerdì	vacanza carnevale

MARZO

28 giovedì inizio vacanze pasquali

APRILE

3 mercoledì rientro a scuola *non è previsto il servizio Scuolabus*

25 giovedì Festa della Liberazione - vacanza

26 venerdì Vacanza

MAGGIO

1 mercoledì festa del lavoro - vacanza

8 mercoledì *non è previsto il servizio Scuolabus*

GIUGNO

28 venerdì chiusura anno scolastico

MATERIALE UTILE

Carta: bianca, velina, collage, cartoncino ...

Forbici, colla, brillantini tempere pastelli colorati acquerelli fili di lana ecc.. perline colorate o prodotte con pasta colorata o das da infilare; materiale riciclabile; materiale naturale: foglie, fiori essiccati ecc....

Il lavoro svolto sarà documentato attraverso fotografie e filmati sempre rispettando la privacy

CONTRIBUTO A CARICO DELLA FAMIGLIA

Per l'anno scolastico 2023-2024 il contributo chiesto alla famiglia è di € 1.600 che potrà essere versato alla scuola secondo le modalità previste nel PTOF.

Da tale somma è esclusa la quota di iscrizione (€ 20) e il costo dei sussidi didattici.

Per le uscite scolastiche l'Amministrazione Comunale mette a disposizione lo Scuolabus per n. 2 uscite. I costi di eventuali altre uscite saranno coperti con i soldi raccolti in occasione delle varie feste.

Nel caso la scuola ritenesse opportuno proporre corsi utili ai bambini che comportano un costo le famiglie saranno informate.

